

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ - 0501539

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 45 Άνδρες 8 Γυναίκες 37

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:

Μόνιμοι 30 (3 σε απόσπαση) Αναπληρωτές 15 ,από τους

οποίους 2 παράλληλης στήριξης και Κοινωνική Λειτουργός καθώς και Ψυχολόγος που έρχονται κάθε Τρίτη στο σχολείο

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ:

5 εκπαιδευτικοί κατέχουν μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Αριθμός Μαθητών: 328 Αγόρια 164 , Κορίτσια 164

Τάξη	Σύνολο	Αγόρια	Κορίτσια
A	117	56	61
B	112	56	56
Γ	99	52	47

ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Το σχολείο ιδρύθηκε το 1983 και από το 2010 στεγάζεται σε σύγχρονο κτίριο που διαθέτει καλές και λειτουργικές υποδομές και βρίσκεται στις παρυφές του Ποικίλου όρους σε όμορφο φυσικό περιβάλλον.

Διαθέτει: 14 αίθουσες διδασκαλίας, εκ των οποίων οι 4 είναι εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες, αίθουσα πληροφορικής, αίθουσα φυσικών επιστημών, 2 μικρές αίθουσες γενικής χρήσης, δανειστική βιβλιοθήκη με 3500 περίπου τίτλους βιβλίων, αίθουσα εκδηλώσεων αλλά μη ικανοποιητικό αριθμό εποπτικών μέσων διδασκαλίας.

Η ιστοσελίδα ενημερώνεται τακτικά.

Απονομή ετικέτας eTwinning για το σχολικό έτος 2023-2024 και διαπίστευση Erasmus 2021-2027.

Υλοποιήθηκαν 5 πολιτιστικά προγράμματα και 1 περιβαλλοντικό πρόγραμμα. Επίσης, λειτούργησαν 3 εκπαιδευτικοί όμιλοι.

Πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις και δράσεις για τα «100 χρόνια από την Μικρασιατική καταστροφή».

Κατά την διάρκεια της χρονιάς είχαμε άριστη συνεργασία με ΚΕΔΑΣΥ, Σύλλογο Γονέων, ΕΚΦΕ, ΠΕΚΕΣ, Δ/νση Β/μιας και με τον Δήμο Πετρούπολης καθώς και με το ΕΚΠΑ και το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

Έχουν ξεκινήσει επαφές με το ΠΑΔΑ για συνεργασία την ερχόμενη σχολική χρονιά σε πρόγραμμα που αφορά μετρήσεις ατμοσφαιρικής ρύπανσης.

Έχουμε δημιουργήσει χώρους Erasmus, eTwinning, παιδαγωγικής Freinet, περιβαλλοντικών δράσεων και πολιτιστικών προγραμμάτων.

Υπάρχει στον εσωτερικό χώρο του σχολείου καφενείο που το ονομάσαμε "Αστραδενή" και διαμορφώσαμε χώρο που αναπαριστά παλιά σχολική τάξη.

Το σχολείο επίσης διαθέτει κάδους ανακύκλωσης για χαρτί, πλαστικά και μπαταρίες.

Υπάρχει άνετος αύλειος χώρος με στέγαστρο σκίασης και ανοικτό γήπεδο μπάσκετ-βόλεϊ που χρήζει ανακατασκευής.

Το σχολείο είναι γενικά προσβάσιμο για άτομα με ειδικές ανάγκες αλλά όχι το γήπεδο μπάσκετ και ο δεύτερος όροφος.

Λειτουργεί κυλικείο που τηρεί όλα τα υγειονομικά πρωτόκολλα.

Υπάρχει φύλακας με πρωινή βάρδια, 2 καθαρίστριες η μία για 3 ώρες που θα ήταν ευχής έργο να την είχαμε και τη νέα σχολική χρονιά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ

- Οι σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών βοήθησαν για την όσο το δυνατόν καλύτερη λειτουργία του σχολείου.

- Η Διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στην επίλυση των προβλημάτων που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Συνεχώς αυξάνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα, ομίλους και επιμορφώσεις.
- Διευρύνθηκε η ομάδα των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus 2021-2027 και eTwinning στο οποίο και μας απονεμήθηκε η Ευρωπαϊκή ετικέτα ποιότητας.
- Με βάση την παιδαγωγική Φρενέ, συντάχθηκε σχολικός κανονισμός με την συμμετοχή των μαθητών-γονέων, ώστε να είναι κοινά αποδεκτός.
- Η πρόθυμη συμμετοχή μαθητών/τριών σε προγράμματα, δράσεις και ομίλους.
- Η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων και εκδρομών στο εσωτερικό και εξωτερικό.
- Η συνεχής επικοινωνία και ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων σχετικά με τη φοίτηση, την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών.
- Πραγματοποιήθηκαν δειγματικές διδασκαλίες στις ειδικότητες που διοργάνωσαν οι συντονιστές γνωστικών αντικειμένων
- Υπήρξε εποικοδομητική συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΥ για την αντιμετώπιση δυσκολιών των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ

- Η έγκαιρη τοποθέτηση εκπαιδευτικών στο σχολείο ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του από την έναρξη της σχολικής χρονιάς.
- Η μόνιμη παρουσία εξειδικευμένου προσωπικού (Σχολικός/η Νοσοκόμος/α, Κοινωνικός/η Λειτουργός, Ψυχολόγος).
- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με καινοτόμες τεχνικές διαφοροποιημένης/εξατομικευμένης διδασκαλίας.
- Η συνέχιση δράσεων σχετικών με αθλητισμό, περιβαλλοντική αγωγή, θεατρική αγωγή, Erasmus, eTwinning. Επίσης, ο προγραμματισμός και η υλοποίηση διδακτικών επισκέψεων, εκπαιδευτικών εκδρομών κ.λ.π. ,γιατί θεωρούμε ότι το σχολείο δεν πρέπει να είναι αποκομμένο από την τέχνη, τον αθλητισμό, τη φύση, το πολιτισμό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διοικητική λειτουργία επιτελείται άψογα. Η συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και μεταξύ του Συλλόγου και της Διεύθυνσης είναι εξαιρετική. Η Διεύθυνση σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων διασφαλίζει θετικό κλίμα και υποστηρίζει τη λειτουργία του σχολείου ως χώρου μάθησης, δημιουργίας, καινοτομίας και ίσων ευκαιριών για όλους τους μαθητές. Οι αποφάσεις λαμβάνονται δημοκρατικά μέσα από δημιουργικό διάλογο με όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Η αξιοποίηση των υπάρχοντων πόρων είναι η καλύτερη δυνατή.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο χρειάζεται φύλαξη σε 24ωρη βάση, γιατί, τις ώρες που δε λειτουργεί, γίνεται χώρος συγκέντρωσης εξωσχολικών οι οποίοι καταστρέφουν και ρυπαίνουν τα πάντα. Οι ώρες και τα χρήματα για την επίλυση αυτών των προβλημάτων είναι πάρα πολλά ενώ θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν δημιουργικά σε άλλους τομείς. Η εσωτερική εικόνα του σχολείου είναι εξαιρετική όμως, δυστυχώς, δε μπορούμε να πούμε το ίδιο για τον εξωτερικό χώρο. Έχουμε, συνεχείς διαβεβαιώσεις από τον δήμο ότι έχουμε μπει στο πρόγραμμα "Τρίτσης" και θα ξεκινήσει η αποκατάσταση των ζημιών και η ανακατασκευή του γηπέδου, που είναι σε άθλια κατάσταση, αλλά προς το παρόν δεν έχει γίνει τίποτα.

Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου πληροφορικής χρειάζεται οπωσδήποτε αναβάθμιση, καθώς επίσης και ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός εκτός εργαστηρίου Η/Υ. Φέτος αγοράστηκε καινούριο φωτοτυπικό μηχάνημα .

Με τη νέα χρονιά θα αντικατασταθούν οι πράσινοι πίνακες με λευκούς, που σε συνδυασμό με τις διαδραστικές οθόνες του Υπουργείου, θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς στο διδακτικό τους έργο. Η σύνδεση όλων των χώρων του σχολείου με ασύρματο internet είναι στις προτεραιότητές μας .

Ο διορισμός διοικητικού προσωπικού θα μας διευκόλυνε πολύ και θα έδινε τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να αφιερώσουν περισσότερο χρόνο στους μαθητές τους και την επιμόρφωσή τους.

Απαραίτητη είναι και μια δεύτερη μόνιμη καθαρίστρια ειδικά για τις πρωινές ώρες που θα έλυνε μεγάλο μέρος του προβλήματος που δημιουργούν οι νυχτερινοί επισκέπτες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας έχει 30 μόνιμους εκπαιδευτικούς απ τους οποίους 3 είναι αποσπασμένοι. Σε αυτούς προστέθηκαν και 15 αναπληρωτές διαφόρων ειδικοτήτων.

- Η συνεργασία μεταξύ τους είναι άριστη. Υιοθετούν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, ένας σημαντικός αριθμός εφαρμόζει την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και κάνουν χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Αρκετοί κατέχουν μεταπτυχιακό δίπλωμα ή είναι απόφοιτοι δύο πανεπιστημιακών σχολών. Γνωρίζουν ξένες γλώσσες και είναι επιμορφωμένοι

σε επίπεδο Α' και Β' ΤΠΕ.

- Συμμετέχουν πρόθυμα σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων καθώς και σε ευρωπαϊκά (Erasmus και eTwinning).
- Ανταποκρίνονται στην συνεργασία με Πανεπιστήμια για την άσκηση πρακτικής πτυχιακών φοιτητών και για την υλοποίηση πειραματικών (Θεατρική Αγωγή στη Β'/θμια Εκπ/ση) και ερευνητικών (Lesson Study του ΕΚΠΑ) προγραμμάτων .
- Σε σχέση με τον περσινό σχεδιασμό εκπόνησης προγράμματος σχολικού εκφοβισμού για το σχολ.έτος 2022-23, οι εκπαιδευτικοί υλοποίησαν στοχευμένες δραστηριότητες μέσα απ' τα μαθήματά τους (Λέξεις που πληγώνουν, λέξεις που χαμογελούν'-Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων, Έλα στη θέση μου'-πρόγραμμα Αγωγής Υγείας).
- Ενθαρρύνθηκε η συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς(μαθηματικούς, καλλιτεχνικούς ,μαθητικούς).Οι μαθητές μας απέσπασαν το πρώτο βραβείο στον Πανελλήνιο και Παγκύπριο διαγωνισμό «Αρχαία μνημεία αφηγούνται την Ιστορία» .
- Συμμετείχαμε σε δίκτυο σχολείων (Παιδεία στα Μέσα).

Σημεία προς βελτίωση

- Συνέχιση και εμπλουτισμός των δράσεων κατά του σχολικού εκφοβισμού.
- Αύξηση του αριθμού συμμετοχών σε διαγωνισμούς.
- Παρακίνηση μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών για συμμετοχή στο υπάρχον δίκτυο σχολείων αλλά και σε άλλα.
- Επιμόρφωση σε προγράμματα eTwinning και Erasmus
- Επιμόρφωση σχετικά με το δίκτυο σχολείων «Παιδεία στα μέσα».
- Μεγαλύτερη συμμετοχή σε προγράμματα Αγωγής Υγείας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Οι μαθητές συμμετείχαν με προθυμία στις δράσεις που υλοποιήθηκαν, δημιουργήθηκε ανάμεσά τους κλίμα αλληλοσεβασμού και ενισχύθηκε η ενσυναίσθησή τους μέσω της συμμετοχής τους σε δράσεις περιβαλλοντικού και πολιτιστικού χαρακτήρα. Αποκόμισαν γνώσεις και ανέπτυξαν δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας. Οι μαθητές εξοικειώθηκαν με την Ιστορία και τον πολιτισμό της Ελλάδας και άλλων χωρών, με την Μουσική, με τις Ξένες Γλώσσες, με την Πληροφορική, με την Ελληνική Γλώσσα και με την οικολογία.
- Οι εκπαιδευτικοί δραστηριοποιήθηκαν για την αναδιαμόρφωση και δημιουργία νέας ιστοσελίδας. Αξιοποίησαν και τις δημιουργικές ιδέες των μαθητών και εκπόνησαν ένα ολοκληρωμένο σχέδιο, το οποίο πρόκειται να υλοποιηθεί την επόμενη σχολική χρονιά.
- Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον σε επιμορφωτικά σεμινάρια εθνικού και ευρωπαϊκού επιπέδου, εμπλουτίζοντας τις γνώσεις τους, οι οποίες αξιοποιήθηκαν, ώστε να βελτιωθούν οι διδακτικές τους πρακτικές, να αναβαθμιστεί το παιδαγωγικό τους έργο και να αντιμετωπίσουν πιο αποτελεσματικά τα προβλήματα που απασχολούν εν γένει τη σχολική κοινότητα. Η μεταξύ τους συνεργασία υπήρξε άριστη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η ανανέωση της ιστοσελίδας δεν ολοκληρώθηκε λόγω έλλειψης τεχνικής υποστήριξης από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.
- Η επίσκεψη ομάδας μαθητών στο εξωτερικό, στα πλαίσια υλοποίησης μιας εκ των δράσεων, ακυρώθηκε λόγω απεργίας των ελεγκτών εναέριας κυκλοφορίας.
- Η ενασχόληση των εκπαιδευτικών με την διαδικασία αξιολόγησης της σχολικής μονάδας απαιτούσε πολλή γραφειοκρατία και εργασία σε ώρες εκτός εργασιακού ωραρίου, προκειμένου να ολοκληρωθεί.
- Υπήρξε δυσκολία στην ολοκλήρωση κάποιων δράσεων λόγω έλλειψης οικονομικών πόρων.
- Για την υλοποίηση κάποιων δράσεων (π.χ. πρόγραμμα e-Twinning) υπήρξε δυσκολία λόγω έλλειψης της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Το σχολείο τιμά την επέτειο των 100 χρόνων από τη Μικρασιατική Καταστροφή

Στόχος Βελτίωσης

Η ενεργητική εμπλοκή των μαθητών σε ποικίλες πολιτιστικές δράσεις αφιερωμένες στα 100 χρόνια της Μικρασιατικής Καταστροφής και η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου. Μέσα από τη συνεργασία με διάφορους πολιτιστικούς φορείς και μια σειρά θεματικών εκδηλώσεων, όπου κάθε μαθητής θα αναλάβει ρόλους ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητές του, προσβλέπουμε στην εξοικείωσή του με την κουλτούρα του ελληνισμού της Μικράς Ασίας και τη δημιουργική-βιωματική αφομοίωση των ιστορικών γεγονότων της Μικρασιατικής Καταστροφής.

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς προγραμματίστηκαν τα ακόλουθα:

1. Ανάγνωση βιβλίων σχετικών με τη Μικρασιατική καταστροφή στο πλαίσιο του μαθήματος της Λογοτεχνίας
2. Εκμάθηση μικρασιάτικων παραδοσιακών χορών στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής
3. Εξοικείωση των μαθητών της Γ' Γυμνασίου με την ιδιαίτερη παράδοση της περιοχής της Ερυθραίας
4. Εκμάθηση μικρασιάτικων τραγουδιών και παρουσίαση παραδοσιακών μικρασιάτικων μουσικών οργάνων στο

πλαίσιο του μαθήματος της Μουσικής

5. Επίσκεψη των μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου στο Μουσείο Μπενάκη και συγκεκριμένα στην "Έκθεση με αφορμή τα 100 χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή"

6. Επίσκεψη των μαθητών της Γ' Γυμνασίου στο Μουσείο Μικρασιατικού Πολιτισμού Αιγάλεω

7. Δημιουργία δίπτυχου-αφίσας για τη Μικρασιατική καταστροφή και εγκατάστασή της στην είσοδο της σχολικής βιβλιοθήκης. Το δίπτυχο παρουσιάζει την καθημερινή ζωή των Ελλήνων της Μικράς Ασίας από τη μία και σκηές από την καταστροφή από την άλλη

8. Τριήμερο αφιέρωμα στη Μικρά Ασία (19-21 Δεκεμβρίου) , που συμπεριελάμβανε τα εξής:

- Έκθεση βιβλίου στον χώρο της σχολικής βιβλιοθήκης
- Πρόσκληση συγγραφέων (Ίρις Τζαχίλη και Solour) και παρουσίαση βιβλίων τους σχετικά με την ιστορία της Μικράς Ασίας στην αίθουσα εκδηλώσεων
- Συνεργασία με τους υπεύθυνους του Μουσείου Μικρασιατικού Πολιτισμού Αιγάλεω και πρόσκληση του χορευτικού συλλόγου Μικρασιατών
- Έκθεση αντικειμένων της Μικράς Ασίας στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου. Τα αντικείμενα παραχωρήθηκαν από το Μουσείο Μικρασιατικού Πολιτισμού Αιγάλεω
- Παρουσίαση χριστουγεννιάτικων εθίμων, χορών και τραγουδιών της Μικράς Ασίας.
- Προσφορά χριστουγεννιάτικων μικρασιατικών γλυκισμάτων και κερασμάτων από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και από τους μαθητές.
- Παρουσίαση της καθημερινής ζωής της Σμύρνης από συνταξιούχους εκπαιδευτικούς στον χώρο της σχολικής βιβλιοθήκης.

15. Τετραήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη στη Σμύρνη με συμμετοχή μαθητών της Γ' και Α' Γυμνασίου

16. Διδασκαλία παραδοσιακών χορών της Μικράς Ασίας στον Σύλλογο Διδασκόντων και στον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων στο πλαίσιο της προετοιμασίας της τελικής εκδήλωσης

17. Συνεργασία με το Σωματείο Μελέτης και Διδασκαλίας Παραδοσιακών Χορών ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ και συμμετοχή του στην τελική εκδήλωση.

18. Τελική εκδήλωση αφιερωμένη στα 100 χρόνια από τη Μικρασιατική καταστροφή με αφηγήσεις από συλλογή λογοτεχνικών κειμένων, χορό και τραγούδια.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://drive.google.com/drive/folders/1NLFkLEdjwQmII_3Et2OYd0LpWCveRvia?usp=sharing

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Διαφοροποιημένη διδασκαλία: ορισμός, στόχοι, αξιοποίηση ΤΠΕ, επιμόρφωση «Παιδεία στα Μέσα», βιωματικές δράσεις, καλλιέργεια κριτικής σκέψης και εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης

Θέμα 2

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Υλοποίηση δράσεων με επίκεντρο τον σχολικό εκφοβισμό και διαθεματική προσέγγιση μέσω διαφορετικών διδακτικών αντικειμένων, με σκοπό την αρμονική συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών και μαθητών μεταξύ τους

Θέμα 3

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Ασφάλεια στο σχολικό χώρο, διαχείριση καταστάσεων έκτακτης ανάγκης

Θέμα 4

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

